

REFERENTINNEN & REFERENTEN

PD Dr. Claudia Angele
Pädagogische Hochschule
Weingarten, Alltagskultur
und Gesundheit

Dr. Ulla Autenrieth
Universität Basel, Seminar
für Medienwissenschaft

Dr. Karina Becker
Universität Paderborn,
Institut für Germanistik und
Vergleichende Literaturwis-
senschaft

Florian Dietz
Humboldt-Universität Berlin,
Allgemeine Grundschulpä-
dagogik mit Lernbereich
Deutsch

Dr. Derya Gür-Seker
Universität Duisburg-Essen,
Institut für Germanistik/
Linguistik

Dr. Uta Hauck-Thum
Ludwig-Maximilians-Uni-
versität München, Didaktik
der deutschen Sprache und
Literatur

Prof. Dr. Bardo Herzig
Universität Paderborn,
Allgemeine Didaktik und
Medienpädagogik

Prof. Dr. Matthias Kepser
Universität Bremen, Didaktik
des Deutschen sowie Neue
Medien im Deutschunterricht

Prof. Dr. Iris Kruse
Universität Paderborn,
Didaktik der deutschen
Literatur – Schwerpunkt
Grundschule

Marc Kudlowski
Universität Paderborn,
Didaktik der deutschen
Literatur – Schwerpunkt
Grundschule

Dr. Bernd Maubach
Universität Paderborn,
Didaktik der deutschen
Literatur – Schwerpunkt
Grundschule

Kerstin Paul
Sportschule Potsdam Studi-
enrätin für Deutsch, Chemie
sowie Medien & Kommuni-
kation

Grit Silcher
Sportschule Potsdam,
Studienrätin für Deutsch,
Geschichte und LER

Prof. Dr. Carmen Spiegel
Pädagogische Hochschule
Karlsruhe, Deutsche Sprache
und ihre Didaktik

Philippe Wampfler
Universität Zürich, Fach-
didaktik Deutsch. Sowie
Kantonsschule Wettingen,
Gymnasiallehrer für Deutsch
und Philosophie

Kristin Zurmühlen
Universität Bielefeld, Fach-
bereich Sprachliche Grund-
bildung

WORUM ES GEHT

Kinder und Jugendliche sind umgeben von einer Fülle medialer Szenarien. Die Tagung fokussiert den Zusammenhang von medialen Praktiken, schulischen Handlungsmustern und unterrichtlichen Formaten der Medien- didaktik im Deutschunterricht. Leitlinie ist dabei die pädagogisch-didaktische Forderung nach Adaptivität, bei der es um die Passung von Lehre und Lernen geht. Denn es gilt, vielfältige alltägliche Medienerfahrungen und Medienpraktiken von Kindern und Jugendlichen kohärent und sinnhaft mit unterrichtlichen Lernangeboten und Lern- umgebungen zu verbinden.

Die damit verbundenen Forschungsfragen müssen einer kritischen Sicht auf einen neuen Medienkanon gelten, wie er in deutschdidaktischen Mediecurricula aus techni- schen Medienformaten und entsprechenden Medienprak- tiken abgeleitet wird. Damit verbunden ist eine erneute Diskussion um das Verhältnis von alten und neuen Medien mit ihren jeweiligen sprachlichen und literarisch-ästhe- tischen Lernpotenzialen.

Verantwortlich:

Prof. Dr. Iris Kruse
Universität Paderborn

Fakultät für Kulturwissenschaften,
Institut für Germanistik, Didaktik der deutschen Literatur

Organisationsteam:

Prof. Dr. Iris Kruse
Dr. Bernd Maubach
Marc Kudlowski

ALLGEMEINE INFOS

Adresse:

Universität Paderborn
Raum: Q 0.101
Warburger Str. 100
33098 Paderborn

Anmeldung:

Sandra Erdmann
Sandra.Erdmann@uni-paderborn.de
Tel.: 05251-60-2092

Tagungsgebühren:

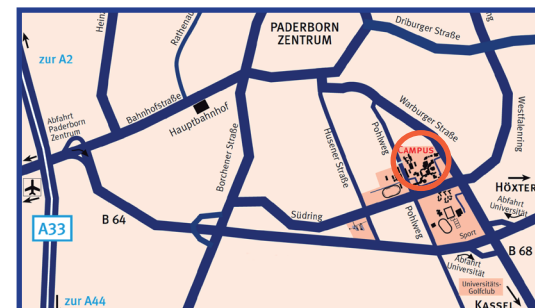
1 Tag: 20€ (für Studierende und Referendare frei)
2 Tage: 30€ (für Studierende und Referendare frei)
3 Tage: 35€ (für Studierende und Referendare frei)
Informationen zur Überweisung erhalten Sie nach der Anmeldung per Mail.

Anreise mit öffentlichen Verkehrsmitteln:

Vom Hauptbahnhof Paderborn mit dem Bus:

- Linie 4 in Richtung Dahl
Haltestelle: Uni/Südring
- Linie 9 in Richtung Kaukenberg
Haltestelle: Uni/Südring
- Linie 68 in Richtung „Schöne Aussicht“
Haltestelle: Uni/Schöne Aussicht
- UNI Linie in Richtung Uni/Südring
Haltestelle: Uni/Schöne Aussicht

Eine Fahrplanauskunft erhalten Sie im Internet unter www.padersprinter.de



MEDIALE PRAKTIKEN UND SCHULE

31. Tagung der
AG Medien im SDD

Datum: 19. - 21. November 2015

Ort: Universität Paderborn



TAGUNGSPROGRAMM

Donnerstag, 19. November 2015

bis 16:30 Uhr	Anreise
16:30 – 17:00 Uhr	Kaffee
17:00 – 17:15 Uhr	Begrüßung durch den Dekan der Kulturwissenschaftlichen Fakultät
17:15 – 18:00 Uhr	Iris Kruse (Paderborn) Marc Kudlowski (Paderborn) Bernd Maubach (Paderborn) Eröffnung und Einführung
18:00 – 19:00 Uhr	Ulla Autenrieth (Basel) Aufwachsen in einer mediatisierten Gesellschaft: Zur Online-Mediennutzung und -repräsentation von Kindern und Jugendlichen
19:30 Uhr	Möglichkeit zum gemeinsamen Abendessen



Freitag, 20. November 2015

ab 08:45 Uhr	Kaffee	15:15 – 16:00 Uhr	Kerstin Paul (Potsdam) Grit Silcher (Potsdam) „Bücher weg – Tablets her!“ Mediale Handlungsmöglichkeiten in einem digitalen Lernszenario zum Thema „Sprache im Wandel“
09:15 – 10:15 Uhr	Bardo Herzig (Paderborn) Mediale Praktiken im Kontext fachlicher Lehr-Lernprozesse – medienpädagogische Perspektiven	16:00 – 16:30 Uhr	Kaffeepause
10:15 – 10:30 Uhr	Kaffeepause	16:30 – 17:15 Uhr	Claudia Angele (Weingarten) Carmen Spiegel (Karlsruhe) Lernen mit virtuellen Welten? Interdisziplinäre fachdidaktische Erfahrungen und Perspektiven
10:30 – 11:15 Uhr	Uta Hauck-Thum (München) Adaptable Books – Literarisches Lernen am iPad	17:15 – 18:00 Uhr	Philippe Wampfler (Zürich) Rhetorik und Neue Medien – Implikationen für die Deutschdidaktik
11:15 – 12:00 Uhr	Karina Becker (Paderborn) Flipped Learning – Konzeptualisierungen eines medienintegrativen Lehr-Lern-Settings für den Deutschunterricht	19:00 Uhr	Möglichkeit zum gemeinsamen Abendessen
12:00 – 12:45 Uhr	Kristin Zurmühlen (Bielefeld) Serien im (online-) Gespräch. Perspektiven für die Deutschdidaktik		
12:45 – 14:30 Uhr	Mittagessen		
14:30 – 15:15 Uhr	Derya Gür-Seker (Duisburg-Essen) Förderung von Wortschatzfähigkeiten im medienintegrativen Deutschunterricht		



Samstag, 21. November 2015

09:15 – 10:30 Uhr	Florian Dietz (Berlin) Matthis Kepser (Bremen) Mediale Praktiken: Zum Umgang mit praxistheoretischen Paradigmen in der Deutschdidaktik
10:30 – 11:15 Uhr	Iris Kruse (Paderborn) Bernd Maubach (Paderborn) Moderierte Abschlussdiskussion
11:15 – 11:30 Uhr	Kaffeepause
11:30 – 13:00 Uhr	Mitgliederversammlung
13:00 Uhr	Tagungsabschluss mit Heimfahersuppe

